

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа «Нарат»
422062, РТ Сабинский р-н, пос.Лесхоз, ул.Автозаправочная 1



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 794C8381C9C5E297372667DDC71DAAC9
Владелец: Нурмухаметов Тагир Минимуллович
Действителен с 11.09.2025 до 05.12.2026



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «СШ «Нарат»
/ Нурмухаметов Т.М.

«__» _____ г.

**Положение об
Антидопинговой деятельности в МБУ ДО «СШ
«Нарат»**

2025 г.

Данное положение разработаны для тренеров-преподавателей, осуществляющих спортивную подготовку, и направлены на формирование негативного отношения к допингу занимающихся физической культурой и спортом (далее – спортсмен), воспитанников спортивной школы и их родителей.

Настоящие положение создано в соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», Общероссийскими антидопинговыми правилами (утв. Приказом Минспорта России от 24.06.2021 № 464), Стратегией развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. Распоряжением Правительства РФ от 24 ноября 2020 года № 3081-р), Концепцией развития детско - юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и плана мероприятий по ее реализации (утв. Распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 № 3894) для организаций, которые проводят мероприятия по профилактике допинга в спорте и борьбе с ним, знакомят лиц, проходящих спортивную подготовку, а также персонал спортсмена с действующими на территории РФ антидопинговыми правилами.

Общее положение

Формирование здорового образа жизни, приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом является приоритетной задачей всех образовательных организаций.

Физическое воспитание способствует формированию гармоничной, всесторонне развитой личности, способной активно использовать спортивные навыки для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, ведения здорового и безопасного образа жизни, организации активного отдыха.

Тренер-преподаватель не просто рассказывает о принципах здорового образа жизни, вреде допинга и недопустимости его применения, а создает определённую воспитательную среду, в которой ребенку «престижно» быть примером ответственности, честности, серьезного отношения к своему здоровью.

Спортивная школа, как образовательная организация, несомненно обладает большим преимуществом в воспитании, формировании навыков здорового образа жизни и антидопингового мировоззрения среди всех участников образовательных отношений, нежели общеобразовательная школа. Использует антидопинговую пропаганду, приобщая обучающихся к развитию их не только физически, но и лично, интеллектуально, духовно и нравственно.

Антидопинговая пропаганда направлена на формирование нетерпимости к допингу у обучающихся и предотвращение использования допинга, которая должна базироваться на формировании личностной установки о неприемлемости данного явления.

Целью разработки антидопинговых мер является формирование у спортсменов четкого понимания такого понятия, как «антидопинговая культура».

Основная задача применения антидопинговых мер – сформировать у спортсменов четкое убеждение о недопустимости использования допинга с точки зрения моральных убеждений, проблема допинга должна обсуждаться и на родительских собраниях

Важным направлением по формированию антидопингового поведения является знакомство с деятельностью основных антидопинговых организаций: Российским антидопинговым агентством «РУСАДА», Всемирным антидопинговым агентством «ВАДА», международными федерациями, национальным олимпийским комитетом и общероссийскими и региональными спортивными федерациями.

В формировании антидопингового поведения обучающихся важную роль играют средства массовой информации, в частности телевидение и интернет. Общественное обсуждение в СМИ в контексте проблемы «допинг в спорте и жизни» – это, прежде всего, вопросы связи допинга с зависимым поведением, а также критического анализа «допинговых скандалов», актуальных и активно обсуждаемых в текущий период. Таким образом становится важным освещение вопросов применения допинга на социальных группах учреждения. Освещение проблемы допинга необходимо в рамках детских спортивных мероприятий (ознакомительный курс в игровой форме).

В учебно-тренировочных группах следует уделять время на обсуждения ущерба, наносимого допингом этическим нормам, ценностям спорта и последствиям применения допинга для здоровья.

1. Мероприятия направленные на предотвращения допинга в спорте и борьбу с ним.

В условиях спортивной школы наиболее эффективным способом формирования антидопингового поведения обучающихся является выстраивание

управляемой безопасной среды состоящей из руководящего состава организации, тренеров-преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей), врача или мед. работника учреждения.

Основой эффективного механизма формирования антидопингового поведения со стороны администрации образовательной организации является включение в программу развития мероприятий по формированию антидопинговой политики, разработка плана их реализации с применением форм и средств организации.

Администрация школы организует и контролирует:

1. Соблюдение требований по охране труда и технике безопасности, санитарно-гигиенических правил, правил безопасности на занятиях, во время проведения соревнований и выездных мероприятий.

2. Обеспечение качественного методического сопровождения педагогического состава по основам спортивной безопасности и антидопингового поведения (программы, методические рекомендации, пособия), формирование информационного материала для тренеров-преподавателей, спортсменов, родителей (брошюры, буклеты, памятки, иллюстрации).

3. Осуществление контроля за качеством организации учебно-тренировочного процесса, соблюдения спортивной безопасности и антидопингового поведения обучающихся.

4. Обеспечение контроля технического состояния спортивного оборудования и мест проведения занятий (осмотр и проверка перед вводом в эксплуатацию, регулярный осмотр и проведение испытаний с составлением акта.

5. Формирование планов спортивно-массовых, физкультурно-оздоровительных, анонсирование спортивных мероприятий в СМИ.

В целях обеспечения безопасности и антидопингового поведения обучающихся следует:

1. Педагогическому коллективу:

○ разрабатывать и включать отдельные темы, курсы, модули по данной тематике в рамках учебно-тренировочной деятельности;

○ осуществлять организацию и проведение информационно-образовательных мероприятий по темам: спортивная безопасность и антидопинговое поведение в форме викторин, семинаров, лекций, физкультурно-массовых и оздоровительных мероприятий (эстафеты, флэш - мобы, «дни здоровья», квесты, форумы). При этом лекции не должны быть затянутыми и сводиться к 40 минутному «слушанию». Теоретический материал в основном усваивается в ходе прохождения обязательного курса

«РУСАДА» всеми обучающимися школы самостоятельно. Эффективнее проводить быстрый «перекрёстный» опрос среди обучающихся, дополняя их знания посредством комментариев, разбором неправильных ответов;

○ контролировать обязательное прохождение обучения на платформе «РУСАДА».

○ для формирования ценностно-мотивационной сферы важно в доступной форме донести правила спортивной безопасности и антидопингового поведения в форме игры (сюжетные сценки, сказки, рассказы, моделирование опасных ситуаций с героями мультфильмов). Основные темы: «Безопасность на занятии», «Честный спорт», «Как выглядят спортсмен», «Правила поведения на соревнованиях». Приветствуется приобщения родителей к обучению и воспитанию детей по данному направлению.

2. Важно научить спортсменов использовать информационные ресурсы, представленные на официальных сайтах Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства спорта Российской Федерации, РАА «РУСАДА» по данной проблеме.

3. Спортивная школа должна проводить работу с родителями.

4. Применений современных образовательных технологий.

5. Обеспечить участие спортсменов в интерактивных мероприятиях, которые необходимо использовать в целях пропаганды здорового образа жизни и развития антидопингового мировоззрения обучающихся.

6. Применять подачу теоретического материала с помощью видеоматериалов.

7. Применять тренинги. Тренинг – метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений, навыков и социальных установок.

8. Участие в спортивных мероприятиях – одно из основных и высокоэффективных средств формирования навыков физической активности, повышения физической подготовленности человека, и как следствие, формирование здорового образа жизни.

Формы взаимодействия тренера-преподавателя с родителями:

1. Привлечение родителей к организации проведению мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения во время занятий физической культурой и спортом.

2. Организация встреч и консультаций родителей с штатным врачом.

3. Информирование на родительских собраниях о проводимых организационно-методических мероприятиях.

4. Проведение тематических родительских собраний, лекториев; индивидуальных консультаций.

**План – график
антидопинговых информационно-образовательных мероприятий
МБУ ДО «Спортивная школа «Нарат»**

	Мероприятие	Целевая аудитория	Дата проведения	Ответственный исполнитель
1	Ознакомление с Общероссийскими антидопинговыми правилами	Тренеры преподаватели, спортсмены, родители	В течении года	Директор, тренеры - преподаватели, мед. персонал
2	Размещение информации по антидопингу на сайте учреждения	Тренеры - преподаватели, спортсмены, родители	В течении года	Директор
3	Прохождение тренерами и спортсменами образовательного онлайн курса с получением	Тренеры преподаватели, спортсмены, родители	1 раз в год	Директор, тренеры преподаватели, мед. персонал

	сертификата на сайте РАА «РУСАДА»			
4	Теоретическое занятие «Ценности спорта. Честная игра»	спортсмены	1 раз в год	Тренеры-преподаватели
5	Беседы на собраниях на тему «Роль родителей в процессе формирования антидопинговой культуры»	Тренеры-преподаватели, спортсмены, родители	1-2 раза в год	Директор, тренеры-преподаватели
6	Антидопинговая викторина «Играй честно»	Тренеры-преподаватели, спортсмены	По назначению	Директор, тренеры-преподаватели
7	Семинар для тренеров	«Виды нарушений антидопинговых правил». «Роль тренера и родителя в процессе формирования антидопинговой культуры»	1-2 раза в год	Ответственный за антидопинговое обеспечение в регионе

2. Ответственность за нарушение антидопинговых мероприятий.

2.1 Нарушением антидопинговых правил считается:

- наличие запрещенной субстанции, или ее метаболитов, или маркеров в пробе, взятой у спортсмена;
- использование или попытка использования спортсменом запрещенной субстанции или запрещенного метода;
- уклонение, отказ или неявка спортсмена на процедуру сдачи проб;
- нарушение порядка предоставления информации о местонахождении;
- фальсификация или попытка фальсификации в любой составляющей допинг-контроля;
- обладание запрещенной субстанцией или запрещенным методом со стороны спортсмена или иного лица;
- распространение или попытка распространения любой запрещенной субстанции или запрещенного метода спортсменом или иным лицом;
- назначение или попытка назначения;
- соучастие или попытка соучастия со стороны спортсмена или иного лица;
- запрещенное сотрудничество со стороны спортсмена или иного лица;
- действия спортсмена или иного лица, направленные на воспрепятствование или преследование за предоставление информации уполномоченным органам.

2.2. Тренеры или иные лица несут ответственность за незнание перечня того что

несет в себе понятие «антидопинговые правила», а также за незнание субстанций и методов, внесённых в запрещённый список.

3.Перечень основных нормативно -правовых документов, действующих в сфере анти допинговой политики..

1. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»,
 2. Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»,
Общероссийскими антидопинговыми правилами (утв. Приказом Минспорта России от 24.06.2021 № 464)
 3. Общероссийские антидопинговые правила.
 4. Все мирный антидопинговый кодекс 2021г.
 5. Запрещенный список 2025 г.
- Интернет ресурсы в области антидопинговой политики
6. Всемирный антидопинговый кодекс ВАДА.
 7. Российское антидопинговое агентство РУСАДА. Официальный сайт. Форма доступа: <http://www.rusada.ru>